**PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO**

**AO EGRESSO (PAE)**

**MOSSORÓ/RN**

**2022**

**SUMÁRIO**

[APRESENTAÇÃO 3](#_Toc448151146)

[1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA 3](#_Toc448151147)

[1.1 CARACTERIZAÇÃO 3](#_Toc448151148)

[2. OBJETIVOS 4](#_Toc448151151)

[2.1. Geral 4](#_Toc448151152)

[2.2 Específicos 4](#_Toc448151153)

[3. PÚBLICO ALVO 5](#_Toc448151154)

[4. AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO AOS EGRESSOS 5](#_Toc448151155)

[4.1 Ações Para Comunicação com o Egresso 5](#_Toc448151156)

[*4.1.1 Comunicação presencial* 5](#_Toc448151157)

[*4.1.2 Comunicação virtual* 5](#_Toc448151158)

[5.2 Incentivos para o Egresso: 6](#_Toc448151159)

[6. METODOLOGIA 6](#_Toc448151160)

[7. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA 8](#_Toc448151161)

[9. PARCERIAS INTERNAS 8](#_Toc448151162)

# APRESENTAÇÃO

Os egressos dos cursos de graduação da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN), além de uma sólida formação geral, devem possuir capacidade investigativa, sobre os fundamentos teóricos e metodológicos de suas profissões, possibilitando o exercício de atitudes críticas permanentes em relação ao seu trabalho, bem como a colaboração com a comunidade em geral, na solução de seus problemas.

Deverão ainda, relacionar sua formação com as diversas dimensões do contexto social, cultural, religioso, científico e tecnológico, bem como utilizar os conhecimentos adquiridos, abstraindo, propondo e implementando novos paradigmas (liderança) em sua área de atuação, buscando sempre a inovação e empreendedorismo. Devem se situar e ocupar espaços de um mercado globalizado, dinâmico, competitivo e sistêmico; interagir na sociedade, interpretando criticamente a realidade e desenvolvendo-se como indivíduo e profissional em diferentes contextos organizacionais e sociais, utilizando-se de valores éticos, religiosos e sociais.

A proposta acadêmica para a formação e acompanhamento do egresso é de um perfil humanístico, crítico e ético, que permita o domínio do conhecimento, tendo em vista o crescimento pessoal e a compreensão das exigências sócio-político-econômico-culturais, para a transformação da sociedade brasileira e, sobretudo, do Estado do Rio Grande do Norte.

Uma formação que efetivamente contemple as habilidades e competências acima indicadas promoverá a oferta de profissionais qualificados, com uma percepção mais adequada da realidade atual, e um conhecimento capaz de abrigar a compreensão das complexas mudanças da atualidade.

# 

# 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

## 1.1 CARACTERIZAÇÃO

A FCRN reconhece a importância do acompanhamento de seus Egressos, portanto, o Programa de Atenção aos Egressos (PAE) “Alumni Semper” (logotipo e tag de divulgação disponíveis no anexo 1), expressão em latim que significa “aluno sempre”, é uma ferramenta que possibilita definir e estabelecer uma política de acompanhamento dos discentes. Neste sentido, o PAE surge para facilitar a troca de experiências e a integração entre aluno, empresas e instituição, além de manter o vínculo com o aluno que concluiu sua graduação na instituição gerando benefício tanto para os Egressos, quanto para a IES.

As ações utilizadas no processo de acompanhamento podem respaldar a criação de novos cursos, atualizações nos cursos já existentes, conhecimento mais amplo do mercado de trabalho (faixas salariais, tendências de mercado etc.). Tal acompanhamento precisa ocorrer de forma sistemática e lançado mão de estratégias diferenciadas de modo a ampliar seu alcance. Dessa forma, a FCRN tem a pretensão de lidar com seus egressos e colher informações de mercado visando formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

Assim, o PAE visa se constituir uma ferramenta e uma fonte de dados e informações para a avaliação continuada da instituição. Trata-se de um importante passo no sentido de incorporar ao processo ensino/aprendizagem elementos da realidade externa à instituição que apenas o diplomado está em condições de oferecer, já que é ele quem experimenta pessoalmente as consequências dos aspectos positivos e negativos vivenciados durante sua graduação.

# 2. OBJETIVOS

## 2.1. Geral

O Programa de Atenção aos Egressos tem o objetivo de manter uma relação permanente com os egressos e avaliar a adequação da formação do profissional às necessidades do mercado de trabalho, levando-se em consideração as oportunidades de formação continuada, a inserção profissional e a participação na vida institucional.

## 2.2 Específicos

* Identificar oportunidades para a realização de cursos de formação continuada, com vistas a complementação de sua formação inicial;
* Criar mecanismos de manutenção de vínculo do egresso com a instituição, através de eventos científicos, culturais, descontos em cursos e eventos, divulgação de editais de concursos, indicação de leitura e inovação nas áreas dos cursos ofertados;
* Estimular o egresso a continuar os estudos, ofertando cursos de pós-graduação e extensão acadêmica;
* Realizar pesquisas sobre empregabilidade, faixas salariais e necessidades de maior aprimoramento;
* Acolher sugestão do egresso acerca de encontros, palestras, oficinas, cursos etc.;
* Utilizar banco de dados coletados como fonte de autoavaliação continuada da instituição.

# 3. PÚBLICO ALVO

Concluintes dos cursos de graduação da FCRN.

# 4. AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO AOS EGRESSOS

A FCRN pretende lidar com seus egressos e colher informações de mercado visando formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições. Para tanto, encontra-se disponível no *site* da Instituição uma página informativa para que os egressos se mantenham informados em relação aos eventos, cursos de extensão, pós-graduação e demais atividades realizadas pela FCRN, e possam participar, bem como dos incentivos a que possuem direito. No espaço virtual, o egresso também acessa um formulário, disponível através do link: <https://forms.gle/ZDcs1nazRogo1yeZ6> (anexo II), para prestar informações atualizadas sobre as atividades profissionais que está desenvolvendo. Este instrumento deverá ser utilizado para realizar uma avaliação continuada da instituição, por meio do desempenho profissional dos ex-alunos.

4.1 Ações Para Comunicação com o Egresso

*4.1.1 Comunicação presencial*

Este momento será propiciado por meio de encontros, palestras e oficinas proporcionadas pela FCRN, visando à integração e à complementação da formação de seus egressos.

*4.1.2 Comunicação virtual*

O Portal de Egresso tem a finalidade de mantê-los informados sobre as atividades desenvolvidas na IES; proporcionar espaço de socialização entre antigos colegas de curso, através de divulgação de eventuais encontros entre as turmas; captar informações para construção de indicadores que irão subsidiar a avaliação da política institucional de acompanhamento do egresso.

5.2 Incentivos para o Egresso:

1. Desconto para a segunda graduação;
2. Desconto para pós-graduação e cursos de extensão;
3. Acesso aos eventos acadêmicos;
4. Utilização de espaços da IES;
5. Acesso e associação à biblioteca;
6. Evento de integração entre egressos.

Além disso, a instituição pretende lidar com as dificuldades de seus egressos e colher informações de mercado visando formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições. Essas ações estão descritas de forma mais objetiva no item 7 deste programa.

Sendo assim, o programa é um canal responsável pelos egressos na instituição, juntamente com o Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante e Comissão Própria de Avaliação (CPA), intensificando ações para acompanhar os egressos dos cursos e fornecendo um espaço de troca de saberes, de vida e de experiências. O PAE se afirmará como um instrumento para a necessária interação instituição-empresa-sociedade.

# 6. METODOLOGIA

O Programa de Acompanhamento de Egressos da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte será executado considerando as seguintes etapas iniciais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA** | **ATIVIDADES** | **COMPETÊNCIA** |
| Atualização de cadastro de Egresso | O cadastro de egresso deve ser parte integrante dos tramites do processo de colação de grau. Assim, ao preencherem este cadastro, os dados serão utilizados para alimentar o banco de dados do egresso. | Central de Atendimento ou ambiente virtual |
| Elaboração de pesquisa para atualização de banco de dados de Egresso | A pesquisa de acompanhamento será disponibilizada em ambiente virtual e objetiva atualização cadastral dos egressos, subsidiar a criação de cursos de pós-graduação, além de identificar como o egresso se posicionou no mercado de trabalho e quem ainda não conseguiu um posicionamento. | NAD |
| Manutenção do vínculo com Egresso | A instituição manterá contato frequente com os egressos, através de telefone ou correio eletrônico, pelo qual enviará mensagem divulgando o acesso ao portal, divulgação de eventos, cursos e outras atividades que ocorrem na instituição. Além disso, através das redes sociais da instituição, o aluno egresso tem acesso a divulgação do PAE, oportunidades de empregos, concursos e inovação nas áreas em que a instituição oferta cursos. | NAD |
| Criação e implantação do Projeto Parceiros (REDE DE OPORTUNIDADES) | Firmar parcerias com empresas locais para que disponibilizem vagas de emprego e estágio para alunos e egressos da instituição, oferecendo em contrapartida descontos nas mensalidades dos cursos de graduação e pós-graduação aos seus colaboradores, estímulo a qualificação. | NAD/Financeiro |

O formulário disponibilizado no *site* deve ser acessado e preenchido pelos egressos em um período posterior a um (1) a um ano e meio (1 e ½) da finalização do curso de graduação. Após a constituição de um corpus significativo, os dados serão tabulados e analisados pela CPA e encaminhados às Coordenações de Curso e Direção da Faculdade. Nesse cadastro deve contemplar todas as informações dos ex-alunos, o curso realizado, as dificuldades encontradas na profissão, a atuação no mercado de trabalho, o perfil de profissional, identificação de novos cursos de graduação, pós-graduação e aperfeiçoamento.

# 7. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

A implantação e coordenação do PAE terá a responsabilidade do Núcleo de Apoio Discente cabendo a esta promover o desenvolvimento das parcerias internas para a viabilização do programa e, ao mesmo tempo, definir os possíveis agentes necessários a implementação do programa

# 9. PARCERIAS INTERNAS

Para o desenvolvimento do programa deverão participar pelo menos os seguintes órgãos da FCRN:

- Coordenações de Curso;

- Secretaria Acadêmica;

- Setor de Tecnologia de Informação;

- Assessoria de Comunicação;

- Comissão Própria de Avaliação – CPA

**ANEXOS**

**ANEXO 1- Logotipo e TAG de divulgação do Programa de Atenção aos Egressos (PAE) “Alumni Semper”**

Logotipo, nome da empresa

Descrição gerada automaticamenteMulher segurando uma placa

Descrição gerada automaticamente com confiança média

**ANEXO II – Instrumento de coleta de dados para acompanhamentos de alunos Egressos**

AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FCRN

Caro(a) profissional graduado(a), egresso da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, esta ferramenta tem o objetivo de servir para avaliação e aprimoramento dos cursos da nossa instituição, bem como o estreitamento dos laços e da comunicação.

Solicitamos a sua colaboração. Responda, por gentileza, as questões propostas neste instrumento.

\*Obrigatório

# E-mail \*

**Informações pessoais**

Onde reside atualmente?

# País \*

1. Estado \*

# Cidade \*

**Informações acadêmicas**

# Curso \*

Administração Ciências Contábeis Fisioterapia Gastronomia Nutrição

Psicologia

Teologia

# Há quanto tempo você concluiu o curso de graduação? \*

Entre 1 e 2

Entre 2 e 3

Entre 3 e 4

Entre 4 e 5 Acima de 5 anos Opção 6

# Informações profissionais

1. Quanto à sua situação no mercado de trabalho \*

Atuo na minha área de formação

Atuo em área correlata à minha área de formação Atuo em área diferente da área da minha formação Estou aposentado(a)

Não estou trabalhando

# Qual a sua atuação profissional atual? Ex: Professor, administrador, contador, advogado, odontólogo, vendedor, comerciário, freelancer, etc. \*

1. Você atualmente trabalha: \*

Setor Público Setor Privado Sem vínculo Bolsista

Outro:

# Qual a forma de trabalho? \*

Autônomo Empregado Servidor público Empresário Outro:

# O seu local de trabalho atual caracteriza-se por ser: \*

Instituição de ensino básico Instituição de ensino superior Serviços

Indústria Comércio Negócio próprio Outro:

# Como você obteve seu trabalho atual? \*

Por concurso Seleção de currículo Efetivação de estágio

Tenho minha própria empresa ou negócio

Outro:

# Qual a sua atual faixa salarial? \*

Acima de 10 salários mínimos De 5 a 9 salários mínimos

De 3 a 4 salários mínimos

De 1 a 2 salários mínimos Menos de 1 salário mínimo Outro:

# Qual o seu nível de satisfação na sua atuação profissional? \*

Alto Médio Baixo

# O curso superior que você concluiu na FCRN contribuiu diretamente para: \*

Ingressar no trabalho atual Aumentar o padrão salarial Obter ascensão profissional

Outro:

16. Avalie a contribuição do seu curso para a sua formação em relação aos aspectos apresentados a seguir \*

Texto, Tabela

Descrição gerada automaticamente

# Formação continuada

1. Está realizando ou realizou cursos de atualização ou de aperfeiçoamento? \*

Sim Não

# Instituição que está realizando ou realizou cursos de atualização ou de aperfeiçoamento? \*

1. Após o término do curso, retornou a FCRN para algumas dessas atividades? \*

*Marque todas que se aplicam.*

Participar de eventos

Utilizar serviços da biblioteca Participar de atividades de pesquisa Participar de atividade de extensão Conselhos

Não retornei Outro:

# Está realizando ou realizou outro curso de graduação? \*

Sim, em área correlata à minha formação Sim, em área diferente da minha formação

Não realizei outro curso de graduação

# Instituição na qual você está realizando ou realizou outro curso de graduação \*

# Comentários adicionais

# Deseja fazer algum comentário ou sugestão, por favor utilize o campo \* Utilize este espaço para fazer algum comentário, sugestão, depoimento ou qualquer informação adicional como prêmio, comenda, título ou homenagem especial recebida, cargo ou função de destaque ocupada, etc.